



Encuentro El Camino hacia la Economía de Impacto



Santander

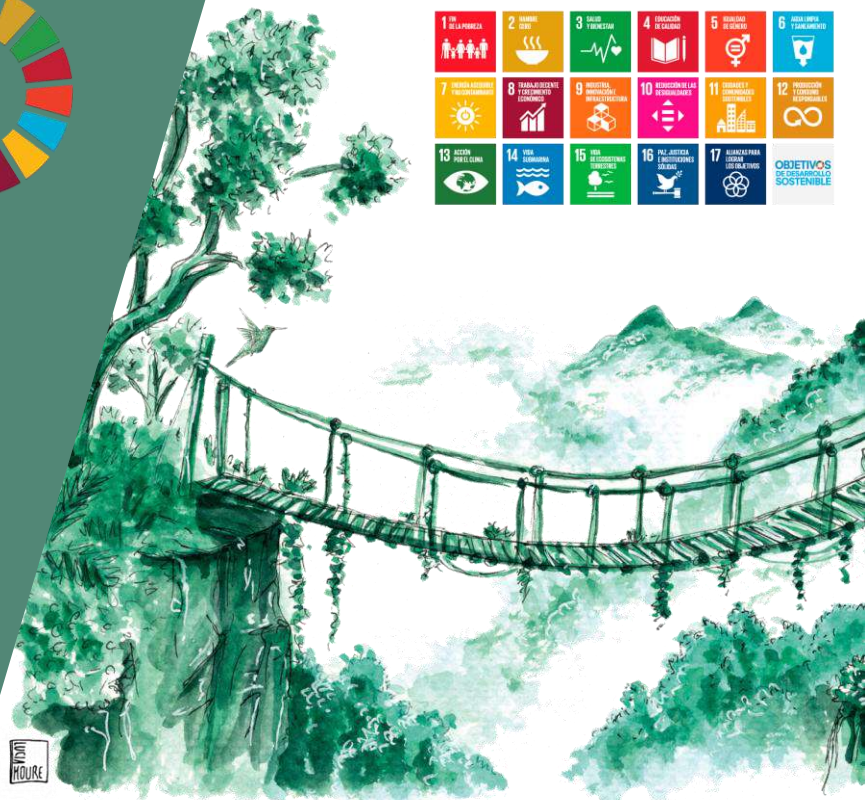


8-10 de julio

Análisis ODS y sus metas



OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Organiza:



Spain**NAB**
INVERSIÓN DE IMPACTO



UIMP

Universidad
Internacional
Menéndez Pelayo

Patrocinador platino:



Viernes 10 de julio - Sesión 1ª: 09:15 a 10:15

“Aprender para transformar: Educación, capacidades y nuevas narrativas de impacto”



Simón Menéndez
Consultor



Jero Romero
Regeneration
Academy



Angela Jurado
Tejiendo Impacto



Isabel McLean
Asociación
Papaya

Moderadora:



Organiza:



Patrocinador platino:



D3S1. Aprender para transformar: educación, capacidades y nuevas narrativas de impacto

ODS y metas directamente relacionadas

Selección restrictiva de los ODS y metas con una relación directa y explícita con los contenidos de la sesión. El número y el título de cada meta aparecen integrados en la misma columna «Meta».

ODS

Meta

Relación directa con la sesión

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ODS 4. Educación de calidad



4.4. Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

La sesión se centra en desarrollar capacidades para actuar y transformar: comunicación, escucha activa, empatía, pensamiento crítico, educación financiera, emprendimiento y competencias aplicadas a situaciones reales. También se presentan programas dirigidos a mujeres migrantes emprendedoras y formación vinculada a agricultura regenerativa.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 4. Educación de calidad



4.5

4.5. Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Papaya plantea expresamente una educación más inclusiva y adaptada a la neurodivergencia. La mesa subraya que las personas que no pueden acceder a la educación formal necesitan otras oportunidades formativas ajustadas a sus necesidades y que las metodologías participativas pueden ser especialmente relevantes en contextos vulnerables.



ODS 4. Educación de calidad



4.7

4.7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia y la ciudadanía mundial

Es la meta más transversal de la sesión: se habla de educación transformadora, cultura de paz, derechos humanos, igualdad de género, aprendizaje intercultural, sostenibilidad ambiental y formación de personas capaces de convertirse en agentes de cambio en su entorno.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 5. Igualdad de género



5.a. Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios financieros

La educación financiera con perspectiva de género ocupa un lugar explícito en la intervención de Ángela Jurado, con programas como Finanzas con Voz Propia y Escuela M para mujeres migrantes emprendedoras y mujeres víctimas de trata.



ODS 5. Igualdad de género



5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

Tejiendo Impacto sitúa la perspectiva de género como una de sus líneas centrales. La sesión aborda la persistencia de la brecha salarial y defiende cambiar las narrativas y las condiciones estructurales que mantienen desigualdades entre mujeres y hombres.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

Se presentan programas de educación financiera, emprendimiento y fortalecimiento empresarial para evitar procesos de precarización, así como herramientas para que los negocios comuniquen mejor su valor y puedan consolidarse.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 10. Reducción de las desigualdades



10.2. Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

La inclusión aparece de forma recurrente: neurodivergencia, mujeres migrantes, víctimas de trata, personas en situación de vulnerabilidad y alumnado con distintas formas de aprender. La sesión defiende adaptar contenidos y metodologías a las personas y ampliar las oportunidades de participación y aprendizaje.



ODS 13. Acción por el clima



13.3. Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Regeneration Academy utiliza la educación formal y no formal para difundir un paradigma agrícola regenerativo, trabajar con agricultores, alumnado, universidades y empresas y desarrollar capacidades frente a la desertificación y otros retos ambientales.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres



15.3. Luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo

La experiencia de La Junquera describe la transformación de agricultura convencional a regenerativa y la aplicación de técnicas orientadas expresamente a frenar la desertificación en el sur de España, convirtiendo esa experiencia en conocimiento y formación.



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

La escucha activa y la participación se presentan como capacidades esenciales para diseñar intervenciones ajustadas a las necesidades reales. También se defiende dar protagonismo a niños y jóvenes para que participen y generen impacto real desde la educación.

ODS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Meta



17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil

Relación directa con la sesión

La sesión insiste en que la transformación no se hace en solitario. Se describen colaboraciones entre asociaciones, administraciones públicas, empresas privadas, universidades, centros educativos, hospitales, ministerios y comunidades para desarrollar proyectos educativos y de impacto.

Viernes 10 de julio - Sesión 2ª 10:30 a 11:30 “Innovación social e innovación pública”



**Guadalupe
Fernández**
UpSocial



Gemma Botín
Fundación Caja Navarra y
Fundación <la Caixa>-Innova



José Antonio Naveros
Asociación Arrabal



**Carlos
Ballesteros**
Cátedra de
Impacto Social

Modera:



Organiza:



Patrocinador platino:



D3S2. Innovación social e innovación pública

ODS y metas directamente relacionadas

Selección restrictiva de los ODS y metas con una relación directa y explícita con los contenidos de la sesión. El número y el título de cada meta aparecen integrados en la misma columna «Meta».

ODS



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Meta

 8.3

8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

Relación directa con la sesión

Arrabal trabaja la inserción laboral mediante itinerarios personalizados y colaboración con empresas. La sesión insiste en que ya no basta con lograr un empleo: este debe permitir vivir dignamente, y se reclama implicar a las empresas en la creación de empleo de calidad.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



8.5. Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

Se aborda de forma directa la inserción laboral de colectivos en situación de vulnerabilidad, incluidos beneficiarios del Banco de Alimentos, y se plantea la necesidad de combatir la precariedad y la pobreza de las personas trabajadoras mediante empleo digno y de calidad.



ODS 9. Industria, innovación e infraestructura



9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, fomentando la innovación y aumentando el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo

La mesa defiende que la innovación debe derivar del conocimiento y no de la improvisación. Se asigna a la academia un papel explícito en aportar conocimiento, sistematizar experiencias, generar modelos, protocolos y casos de estudio y formar profesionales.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 10. Reducción de las desigualdades

 **10.2**

10.2. Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

Las experiencias presentadas se orientan a personas con discapacidad, personas mayores, colectivos vulnerables, personas con dificultades de inserción y beneficiarias del Banco de Alimentos. La innovación social se plantea como respuesta integral a desigualdades y retos sociales complejos.



ODS 12. Producción y consumo responsables

 **12.5**

12.5. Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

La empresa de inserción Hilo Doble se presenta como ejemplo concreto de recuperación de materiales contaminantes para darles una nueva vida mediante reciclaje y elaboración de nuevos productos, combinando inclusión laboral y circularidad.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



16.6. Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

La sesión analiza la innovación pública, la medición de resultados, la evaluación de impacto y los contratos de pago por resultados. Se plantea que la Administración vincule recursos públicos a resultados previamente definidos y que incorpore capacidades de medición, aprendizaje y mejora.



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

La escucha, la empatía y la colaboración con los distintos actores aparecen como aprendizajes centrales. Se propone construir respuestas desde ecosistemas en los que participen Administración, tercer sector, fundaciones, empresas, inversión social, academia y personas vinculadas a los retos.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

 **17.16**

17.16. Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros

Los contratos por impacto social articulan Administración, proveedores sociales e inversores sociales; Innova Social Lab exige partenariados para responder a retos territoriales; y la sesión insiste en trabajar con actores diversos para afrontar problemas complejos y generar cambios sistémicos.

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

 **17.17**

17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil

Es una de las conexiones más directas de toda la mesa. Se presentan expresamente fórmulas de colaboración público-privada, alianzas con el tercer sector, fundaciones, empresas, universidades e inversión social, tanto para pilotar innovación como para institucionalizarla y escalarla.

Viernes 10 de julio - Sesión 3ª: 12:00 a 12:45

“Qué dejar de hacer en impacto. Pensar en sistemas, no en proyectos”



Oscar Pérez
PAS Rural Coliving



María López Escorial
Consultora

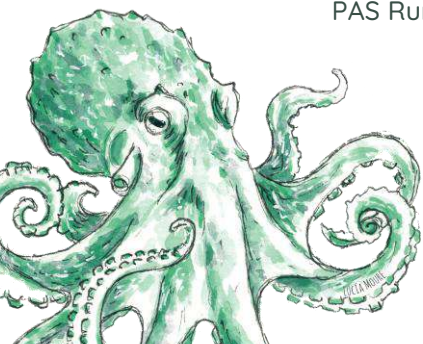


Rafa Cobo
Impact HUB Madrid



María de Palacio

Modera:



Organiza:



Patrocinador platino:



D3S3. Qué dejar de hacer en impacto: pensar en sistemas, no en proyectos

ODS y metas directamente relacionadas

Selección restrictiva: se incluyen únicamente ODS y metas que aparecen vinculados de forma clara con los contenidos y ejemplos desarrollados en la sesión.

ODS



ODS 1. Fin de la pobreza

Meta



1.4. Garantizar que todas las personas, en particular las pobres y vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a servicios financieros, incluida la microfinanciación

Relación directa con la sesión

La sesión utiliza la microfinanciación como ejemplo de enfoque sistémico para atender a personas en la base de la pirámide, subrayando que requiere empresas financieras, ONG cercanas al territorio y una regulación adecuada para funcionar.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar el acceso a servicios financieros

Se vinculan empresa, emprendimiento, microfinanzas e impacto. Se defiende que las empresas necesitan ser económicamente viables para sostener y ampliar su impacto social y ambiental, y se destaca su capacidad para generar empleo, riqueza y oportunidades.



ODS 9. Industria, innovación e infraestructura



9.4. Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales

Al hablar de la integración del impacto en el modelo de negocio, se citan beneficios empresariales asociados al menor uso de agua, el reciclaje y el empleo de energías limpias. La sostenibilidad se plantea como parte de la estrategia empresarial, no como un proyecto aislado.



ODS 10. Reducción de las desigualdades



10.2. Potenciar y promover la inclusión social y económica de todas las personas, independientemente de su situación económica u otra condición

El ejemplo de las microfinanzas se centra en personas de bajos ingresos y en su consideración como clientes con capacidad de decisión, destacando la dignidad, la confianza y el acceso a oportunidades económicas como elementos del sistema.

ODS

Meta

Relación directa con la sesión



ODS 12. Producción y consumo responsables



12.2. Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

La intervención empresarial relaciona directamente la sostenibilidad con la reducción del consumo de agua, el reciclaje y el uso de energías limpias, incorporando estas prácticas al funcionamiento ordinario y a la estrategia de la empresa.



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

La mesa reclama que las comunidades sean protagonistas y propone pasar de intervenciones aisladas a procesos donde se cultiven relaciones, confianza, escucha, empatía y participación de los distintos actores que forman parte del sistema.



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos



17.16. Mejorar las alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros

El pensamiento sistémico se presenta como cooperación entre actores con capacidades distintas: empresas, ONG, inversores, academia, Administración, fundaciones, emprendedores y comunidades. La idea central es que ningún actor puede resolver por sí solo los retos complejos.

ODS

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Meta

 **17.17**

17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil

Relación directa con la sesión

Es la relación más explícita de la sesión. Se propone situar las alianzas y las conexiones en el centro del cambio sistémico, construir capital social y confianza a largo plazo, pasar de la competición a la colaboración y crear proyectos comunes diluyendo incluso marcas e intereses particulares.

Viernes 10 de julio - Sesión 4ª: 12:45 a 13:30

“Tejer impacto: Trabajo, dignidad y sostenibilidad en el sector textil”



Gonzalo Rodríguez
Textil Santanderina



Ernesto Barceló
Gestamp/Aalto



Noema Paniagua
Moda-Re



Tomás Castillo
Amica

Modera:



Organiza:



Patrocinador platino:



D3S4. Tejer impacto: trabajo, dignidad y sostenibilidad en el sector textil

ODS y metas directamente relacionadas

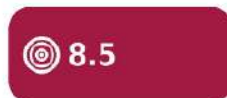
Selección restrictiva de ODS y metas con una relación clara y directa con los contenidos de la sesión.

ODS



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Meta



8.5. Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

Relación directa con la sesión

La dignidad del empleo es uno de los ejes explícitos de la mesa. ModaRe explica que su propósito es generar empleo para personas en situación de vulnerabilidad y Textil Santanderina reivindica el empleo industrial estable, cualificado y digno.

ODS



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

Meta

 8.7

8.7. Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil

 8.8

8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores

 9.4

9.4. Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales

Relación directa con la sesión

La sesión aborda expresamente el trabajo infantil y condiciones próximas a la esclavitud en determinadas cadenas textiles internacionales, vinculando la dignidad del sector al control de la cadena de suministro y a estándares laborales exigibles.

Se insiste en los derechos laborales del sector textil, en los estándares exigidos a proveedores y en la necesidad de que la sostenibilidad incluya a las personas y las condiciones de trabajo, no únicamente los aspectos ambientales.

Textil Santanderina describe la incorporación de fibras recicladas y trazables, la reducción de su huella de carbono, proyectos de I+D y digitalización. La mesa plantea que la transición sostenible necesita industria, inversión y transformación tecnológica.

ODS



ODS 9. Industria, innovación e infraestructura



ODS 10. Reducción de las desigualdades



ODS 12. Producción y consumo responsables

Meta



9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales, fomentando la innovación



10.2. Potenciar y promover la inclusión social y económica de todas las personas, independientemente de su situación económica u otra condición



12.2. Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

Relación directa con la sesión

Se plantean necesidades concretas de I+D, robotización, digitalización, separación de mezclas de fibras, recuperación de materiales, biorrefinerías y nuevas fibras procedentes de residuos de biomasa para hacer viable la circularidad textil.

ModaRe sitúa a las personas en situación de vulnerabilidad en el centro de su modelo de empresas de inserción. Además, facilita gratuitamente prendas a familias que las necesitan, relacionando el acceso a la vestimenta con la dignidad personal.

La sesión aborda el uso de agua, energía, materias primas recicladas y trazables y la recuperación de materiales. Se propone transformar el modelo lineal del textil hacia otro que reutilice recursos y reduzca el consumo de materias primas vírgenes.

ODS



ODS 12. Producción y consumo responsables



ODS 12. Producción y consumo responsables



ODS 13. Acción por el clima

Meta



12.5. Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización



12.8. Asegurar que las personas tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza



13.2. Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes

Relación directa con la sesión

Es una de las metas más directamente relacionadas: recogida separada, clasificación, reutilización, reparación, reciclaje y valorización del residuo textil constituyen el núcleo de buena parte de las experiencias presentadas.

Se subraya la sensibilización ciudadana sobre consumo responsable y se presenta una aplicación que informa sobre el desempeño ambiental, social y de gobernanza de las prendas y ofrece alternativas, reparación y puntos de reciclaje.

La descarbonización aparece integrada en la estrategia industrial: Textil Santanderina expone una reducción aproximada del 45 % de su impacto de CO2 desde 2019 y vincula la transformación industrial con la transición sostenible.

ODS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Meta



17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil

Relación directa con la sesión

La mesa muestra alianzas entre industria, empresas de inserción, Cáritas, administraciones y otros actores para recogida, reciclaje, innovación y recuperación de materiales. El cierre insiste expresamente en avanzar colaborando entre administraciones, empresas y economía social.

Viernes 10 de julio - Clausura: 13:45 a 14:00
“Un mundo de 3 ceros”



**Pedro Casares
Hontañón**

Delegado del Gobierno
de Cantabria



**Ana Fernández
Laviada**

Directora YSBC
Cantabria

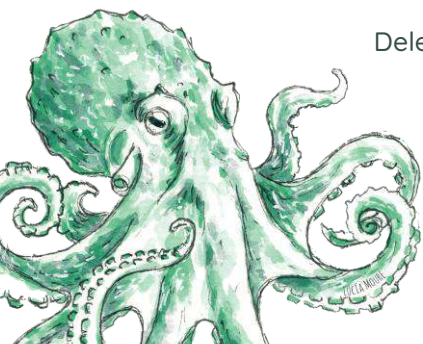


**Carlos López
Gutiérrez**

YSBC Cantabria



Profesor Muhammad Yunus
Doctor Honoris Causa UIMP



Organiza:



Patrocinador platino:



D3. Conferencia de clausura: Un mundo de tres ceros

ODS y metas directamente relacionadas

Selección restrictiva de los ODS y metas con una relación directa con los contenidos de la conferencia de clausura. El número y el título de cada meta aparecen integrados en la misma columna «Meta».

ODS



ODS 1. Fin de la pobreza



ODS 4. Educación de calidad

Meta



1.4. Garantizar que todas las personas, en particular las pobres y vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios financieros, incluida la microfinanciación



4.7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, una cultura de paz y la ciudadanía mundial

Relación directa con la sesión

La conferencia recupera la propuesta de Muhammad Yunus y el origen del Grameen Bank, vinculando el negocio social con la superación de la pobreza y con la creación de oportunidades económicas para personas que afrontan problemas o situaciones de vulnerabilidad.

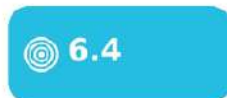
Yunus destaca que el centro de Cantabria ha sensibilizado, educado a estudiantes e investigado sobre negocio social. El encuentro se define además como espacio de reflexión, debate y conocimiento para avanzar hacia una economía de impacto.

ODS



ODS 6. Agua limpia y saneamiento

Meta



6.4. Aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce

Relación directa con la sesión

En la apertura se describe una fábrica visitada en Bangladesh que recupera el agua mediante un sistema de siete fases. También se menciona el ejemplo de empresas sociales que destinan sus beneficios a llevar agua allí donde no la hay.



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

La clausura presenta la empresa y el negocio social como herramientas para resolver problemas sociales o medioambientales, promover emprendimiento con propósito y generar actividad económica sostenible sin renunciar a la viabilidad económica.



ODS 10. Reducción de las desigualdades



10.2. Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

Se citan expresamente personas migrantes, personas que han estado privadas de libertad y personas con discapacidad como protagonistas potenciales de empresas sociales. El objetivo final se formula como construir un mundo más igualitario y justo, poniendo a las personas en el centro.

ODS



ODS 12. Producción y consumo responsables

Meta



12.5. Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

Relación directa con la sesión

La intervención inicial contrapone la realidad de personas que viven en vertederos con experiencias industriales de recuperación de recursos y reciclaje, señalando la necesidad de transformar los impactos ambientales generados por los actuales modelos de producción y consumo.



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

La clausura insiste en poner a las personas por delante de las organizaciones, crear comunidad y convertir el encuentro en un espacio de reflexión y debate. El enfoque de negocio social parte además de identificar problemas reales en barrios, familias y comunidades y orientar las soluciones hacia ellos.



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos



17.16. Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros

La propia trayectoria del Yunus Social Business Centre se describe como una red de sensibilización, educación, investigación y encuentro. La clausura reúne universidad, instituciones, empresas, fundaciones, asociaciones y especialistas para compartir conocimiento y construir economía de impacto.

ODS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Meta



17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil

Relación directa con la sesión

Es uno de los mensajes más explícitos del cierre: seguir haciendo comunidad, alianzas y acuerdos, unir entidades y caminos y pasar de la terminología a la acción. También se destaca que del curso surgen colaboraciones y proyectos futuros entre participantes y organizaciones.

Muchas gracias

✓ Encuentro
El Camino hacia la
Economía de Impacto

Análisis ODS y sus metas



OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Organiza:



SpainNAB
INVERSIÓN DE IMPACTO



UIMP

Universidad
Internacional
Menéndez Pelayo

Patrocinador platino:

